

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Ректор АНО ВО**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

**Г.А. Кувшинова**

**«31» августа 2020 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГЭС.02 «ИСТОРИЯ»**

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям  
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

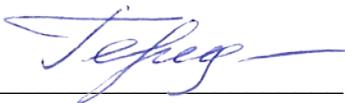
г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

#### **54.02.01 Дизайн**

**Разработчик:** Гурин Ю.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Лекции</b>	34
<b>Практические занятия</b>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Консультации</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1	2,3
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	1/1	2
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	1	2

	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.</p>	1/1	2
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p>	1/1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</p>	1	2,3
	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	1/1	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<p>Лекции/Практические занятия.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p>	1/1	2

	<p>Лекции/Практические занятия.  <b>Самостоятельная работа:</b>          Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</p>	1/1	2,3
	<p>Лекции/Практические занятия.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально- политического движения в странах Восточной Европы.</p>	1/1	2
<p>Тема 2.4.          Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Лекции/Практические занятия.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско- японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме)</p>	1	2,3
<p>Тема 2.5.          Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Лекции/Практические занятия.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (подготовка докладов).</p>	1	2,3
<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине</p>	<p>Лекции/Практические занятия.  <b>Содержание учебного материала:</b>          Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.</p>	1/1	2

XX века. Индия.	национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	1	2,3
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «соотечественнического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (Подготовка сообщений к теме).	1	2,3
	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»	1/1	2
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	1/1	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление	2	2

	советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).	1	2,3
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</b>		<b>5</b>	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1/1	2
	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	1/1	2
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме).</p>	1	2,3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	2	2
	<p>Лекции/Практические занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов).</p>	1/1	2,3
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	<p>Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	1/1	2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития	<p>Лекции/Практические занятия. <b>Содержание учебного материала:</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально- экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово- экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	2	2
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

- Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный  
- История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.  
- Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный..

- Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

- Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

- Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

- Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

- История государства и права : учебное пособие : [12+] / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. – Минск : РИПО, 2014. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-370-8. – Текст : электронный

- Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Россия в Новое время. – 856 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-4458-8087-5. – DOI 10.23681/233367. – Текст : электронный.

- Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-4458-6472-1. – DOI 10.23681/231643. – Текст : электронный

- Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-4458-6472-1. – DOI 10.23681/231643. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Видение сущности и социальной значимости профессии финансист	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
<b>ОК 3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Проводить самоанализ и коррекцию собственной работы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i></li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i></li> <li>- <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и</li> </ul>	<p>учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</i></li> <li>- <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i></li> <li>- <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i></li> <li>- <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i></li> <li>- <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i></li> <li>- <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i></li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></li> </ul>